西安工程大学高水平运动队建设（足球）

申请报告

大学体育是培养德智体美全面发展的社会主义新时代合格大学生任务的重要组织部分，是国家全民健身计划和奥运争光计划的基础，是为国家培养高素质体育人才的重要基地。普通高等学校高水平运动队的建设是高等教育的有机组成部分，是普通高等学校创办高水平大学的重要方面，同时也是我国竞技体育健康、持续发展的重要途径。

根据陕西省教育厅《关于2018年高水平运动队建设项目调整的有关事项的通知》的文件精神，我校高度重视，从发展理念、发展目标、发展规模等实际出发，对我校申请创建足球项目高水平运动队的硬件设施、软件设施、场馆建设、训练力量、训练经验、管理能力、经费承担、教学管理等方面进行了全面自评。

现将我校申请男子足球项目高水平运动队自评情况报告如下：

一、组织与领导

1、校领导重视

学校领导高度重视高水平运动队的建设工作，近年来校领导多次督促体育部发展建设我校高水平运动队，此次接到陕西省教育厅通知后专门安排主管教学的校长管理学校体育工作和高水平队建设。多次召开校长办公会，研究高水平运动队建设问题。对高水平运动队建设、运动员培养、管理做出了明确规定；并督促校体育部与相关部门尽快出台相关文件。主管体育校领导要求定期召开专门会议（每学期至少一次以上），听取有关部门的汇报，专题研究高水平运动队建设的相关问题，为我校高水平运动队建设、发展打下了坚实的基础。

2、组织机构

为加强对高水平运动队建设的组织领导，学校本次成立了高水平运动队建设领导组，领导组成员由主管学校体育工作的校长、招生就业处长、教务处长、学生处长、高水平运动员所在学院院长和体育部主任组成。领导小组全面负责高水平学生运动员的招生、政治思想教育、教学、训练、比赛和管理工作。具体分工为：招生由招生就业处、教务处和校体育部负责；思想政治工作、学籍、日常管理由教务处、学生运动员所在学院负责；训练、比赛由体育部负责。

3、发展规划

根据我国目前校园足球活动的火热开展现状，结合我校地理位置、师资力量、条件设施、校园规模等实际情况，学校提出了近期和长远发展规划，希望能够不断完善和补充高水平运动队的各项指标。

二、运动队管理

1、招生管理

为严肃考风、考纪保证生源质量，我校制定了严格的招生管理制度，高水平运动员的招生工作将在学校招生工作领导组统一领导下进行。校纪检监察及相关处室将全程参与监督招生测试过程。严格依据教育部和省教育厅及招生考试管理中心的有关政策，招生就业处按照年度招生计划和比例在符合招生政策的前提下办理审批、录取有关手续。聘请校外专家进行测试工作，并在考试中采取静态录像进行保存。做到六公开：即公开招生政策，公开招生名额，公开招生测试过程，公开测试成绩，公开录取成绩，公开录取结果。实行阳光招生，确保高水平运动队的生源质量。

2、学籍管理

1）、高水平运动队的学籍管理不同与其它相关专业的学生的学籍管理规定，其表现在学习、训练以及生活上的不同。因此，我校结合高水平运动队的实际情况制定了较为详实的相关管理条例。

2）、针对高水平运动队队员的特点，我校将采取集中专业学习，科学合理的规划学习训练时间，同时降低他们完成学业的难度，为系统的训练打好良好的基础。根据队员的入学具体情况，结合以往的实际经验，制定出合理的奋斗目标，即能调动队员的学习积极性，又不使队员形成心理压力，影响训练，从而达到克服因训练比赛耽误计划的弊端。

3）、学校制定了严格的学籍管理制度，对运动员在校期间的各种行为进行了规范，做到了有法可依，有章可循。

3、训练竞赛管理

科学的训练计划、规范的队伍作风、严谨的竞赛管理是高水平运动队建设取得较好成绩的方法和手段。

校体育部高度重视我校足球运动队的训练竞赛工作，要求教练员遵循训练学规律和要求，针对运动队的实际情况制定严谨、科学、规范的训练计划。目前我校足球队平时训练每周保证至少3次早操每次1小时、3次训练课每次2小时；集训期的训练为每天两次训练课，每次课不少于2个小时、每周训练至少为五天，运动员训练出勤率一直保持在90%以上，训练时数达到10小时/周以上。养成了教练写训练工作记录、队员写训练日记的好习惯。建立运动员档案，并每年分别对其身体素质、技术、战术、比赛等几方面进行考核，并能给予恰当的评价。

4、日常管理

为充分调动运动员的积极性与创造性，全面提高训练、竞赛水平，校体育部狠抓队伍的日常管理工作，制订有完备的日常管理制度文件，包括训练比赛制度、补课制度、考试制度、考勤制度等，有完整的伤病、事故、奖惩等记录。

我校足球运动队采取主教练负责制，校体育部院长任领队。主教练负责运动员的专业运动训练，组织参赛和比赛安排，并在训练、比赛期间做好队员日常管理和思想政治工作。平时和校体育部主管领导及时沟通，积极配合，做好学生的思想政治工作和管理工作，对取得成绩的运动员报请学校进行奖励。

三、教练员队伍建设

1、编制与结构

我校足球运动队教练员实行岗位聘任制，主教练聘任较高学历职称、有丰富训练经验的教师担任。2012年起我校对校男子足球队教练进行了竞聘上岗设主教练1名、助理教练1名，主教练张飞老师于2016年赴法国参加中国校园足球教练员留学活动，以助理教练员身份带领陕西省笼式足球队（学生组）参加20届天津全运会获得第二名的好成绩，并于2018年9月完成了亚足联B级教练员的培训与学习，助理教练于燕山老师获得了亚足联D级教练员证书，并常年担任西安爱子足球俱乐部足球青训工作。王志峰老师毕业于北京师范大学，攻读运动人体科学博士学位，对于运动损伤的康复有着相当丰富的理论知识与实践经验。

表1 足球高水平运动队教练员情况一览表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教练员  | 职称结构  | 专业资质  | 年龄结构  | 学历结构  | 带队年限  | 备注  |
| 张飞 | 讲师  | 一级裁判员亚足联B级 教练员 | 34  | 硕士  | 8 | 主教练  |
| 于燕山  | 讲师  | 一级裁判员亚足联D级教练员 | 38 | 硕士  | 11 | 助理教 练  |
| 王志峰  | 讲师  |  | 36  | 博士  | 5 | 队 医  |

2、建设与管理

为调动和提高教练员的工作积极性，校体育部对教练员岗位实行竞聘制，教练员的聘任条件、聘期、履行的职责都有明确的要求，对教练员履行岗位职责（运动训练课、竞赛成绩、科研、服务）情况全面进行年度考核，执教业绩与学校业绩津贴直接挂钩，职称晋升条件与其他教师相同。教练员的训练课时已纳入教学计划中按照课时给予工作量。根据学校的实际情况，学校采取切实可行的措施，吸引高水平的优秀教练员来校执教，或请一些高水平的专业教练办班培训，提高本校教练员的业务水平；对于取得优异成绩的教练员在职称晋升、评先选优、奖励上优先予以考虑。

3、教练员的素质

教练员的知识和才能，对于运动队训练的成败有着非常重要的作用，我校教练员都曾有过多年的专业运动员经历，对体育事业和自己专业无比热爱、对专项运动的训练规律有着较深刻的理解，同时还有坚定的意志和不断追求创新的精神，教练员重视业务同时，注重自己的言行举止，为人师表，给运动员起到了良好的模范作用。

教练员在训练中运用科学的方法，对运动员进行指导，同时自己积极的钻研业务，以提高自己的业务水平；工作中严格要求自己，训练场上一丝不苟。思想上，不断要求运动员严与律己，追求进步；学习上，要求运动员向其他同学多请教多学习，能全面掌握专业知识，做有用之才；生活上，关心运动员生活，帮助有困难的运动员解决实际问题。

4、培训与提高

我校非常重视教练员业务水平和科研能力水平的共同提高，坚持“请进来，走出去”，制订有提高教练员政治、业务素质的规划，划出专项资金每年定期选送教练员外出学习，鼓励和支持教练员积极考取博士学位以提高科学研究工作的能力。

同时注重同其他高校的教师进行很好的交流、沟通，了解各高校高水平队伍目前发展建设状况，开拓思路，促进和提高训练水平。同时还聘请知名的体育学者，对教练员及教师进行专题报告，汲取更多、更丰富的技术、技能。

四、条件保障

1、训练场馆设施

学校高度重视校高水平运动队训练设施建设，学校共有天然草坪足球场一座，人工草坪足球场两座，有专门场地供男子足球代表队长年训练和赛前集训使用，现有的训练场完全可以满足训练的要求。

2、训练辅助设施与设备

学校为保证高水平运动队有较好的生活和训练环境，配备了专职的队医为运动员进行康复与治疗。备有适合训练和科研需要的各种仪器设备。学校每年有专门资金投入来满足代表队消耗器械的补充，运动队有高标准的符合训练比赛要求的器械。

3、经费投入

学校高度重视高水平运动队的建设，学校最大限度地提供各代表队的训练、比赛、奖励经费。有健全的补贴制度和奖励制度。对运动员的学费、住宿建立有条件的减免制度并对优秀运动员有适当的奖励，以促进运动员的学习和训练。

五、教学训练效果

1、教学效果

我校男子足球代表队组建以来，队员们除了肩负训练和省内外比赛任务以外，对带动、活跃校园体育文化生活产生了积极的作用。运动员遵守校纪校规，学习态度认真、懂礼貌、尊敬老师、团结同学，队员在学校期间，认真进行训练和参加比赛，在校没有违纪现象，给广大师生留下了良好的印象。

几年来，男子足球代表队中多人多次获得各级奖学金、优秀学生奖、体育道德风尚奖等；高水平运动员的毕业率和学士学位的获得率均为100%；并已有五名运动员考取研究生、一人准备出国攻读硕士研究生学位。进校后的运动员利用自己的一技之长，为各学院有体育赛事的运动员进行培训，为推动学校群众体育工作做出了积极贡献。

2、参赛情况及比赛成绩

进入21世纪以来我校不断完善男子足球代表队管理措施，加强运动队的科学管理，坚持系统、不间断的训练原则，使我校男子足球代表队朝着健康的方向发展，并多次参加省内外比赛，取得了优异的成绩。2015年代表陕西省参加“谁是球王”（西北赛区）五人制足球赛，并获得了第二名的好成绩，一人入选20届陕西省全运会五人制足球代表队。

五、学校群体工作状况

1．《国家学生体质健康标准》实施

我校近三年测试率（参加测试人数占在校生总数的比例）逐年上升，分别为94.8%，96.3%和97.5%。合格率（参加测试学生中60分以上人员所占的比例）相对稳定，近三年分别为95.8%，96.2%和93.6%。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目****学年** | **优秀** | **良好** | **及格** | **未达标** | **总人数** | **合格率%** |
| **人数** | **%** | **人数** | **%** | **人数** | **%** | **人数** | **%** |
| 2014-2015 | 109 | 0.5 | 2711 | 14.0 | 15607 | 81.3 | 810 | 3.2 | 19237 | 95.8 |
| 2015-2016 | 147 | 0.8 | 2800 | 15.9 | 13829 | 79.5 | 840 | 3.8 | 17616 | 96.2 |
| 2016-2017 | 217 | 1.17 | 2040 | 11.1 | 15101 | 81.5 | 1181 | 6.37 | 18539 | 93.6 |

学校以学院为单位组织大学生出早操，每个学院都制定了大学生早操管理制度；校体育运动委员会每年出台校年度竞赛计划，将大学生校内竞赛进行统一规划，有序进行，做到“月月有大赛，周周有安排”，以确保大学生的校园体育活动的顺利开展；积极进行校内竞赛的改制和改革，将篮球和足球比赛改为联赛，由大学生体育俱乐部联盟统一策划和管理，以各个俱乐部为单位，不仅增加了比赛时间，更吸引了更多的大学生参与到比赛中，极大提高大学生的体育活动兴趣，田径运动会中增加了群体性的团队协作项目和大众参与率高的项目，如定向越野，户外拓展等，将精英运动会转变为大众运动会，提高学生的参与度；积极拓展体育社团队伍，目前，我校已经成立了体育社团25个，学校积极支持社团的建设和活动，为社团提供场地和专业教师指导，为社团活动提供展示平台，2018年田径运动开幕式团体操表演中，交谊舞社团、街舞社团和武术以及航模社团的表演，取得了巨大成功，展示了体育社团的魅力，吸引更多的大学生加入到体育社团中，为校园体育文化的建设提供了新思路。

多年来，通过我校男子足球代表队的建设工作，取得了宝贵的经验，充分证明我校有足够的能力申请男子足球高水平运动队，并有足够的能力保障男子足球高水平运动队的健康发展，取得优秀的竞赛成绩。我们相信，在学校的坚强领导下，我校一定能胜任高水平足球运动队的建设与发展工作，为培养更多高水平、高层次的体育人才，做出应有的贡献。